

NOMBRE DEL FUNCIONARIO:	DORIS ELENA TISOY CASTRO		
FECHA:	DESDE:	A:	
	MESES DE FEBRERO A MAYO de 2019	MESES DE FEBRERO A MAYO de 2019	
LUGAR:	Comisión y delegación de superior inmediato (departamento del Tolima)	ACTO ADMINISTRATIVO DE COMISION:	N/A
OBJETIVO:	Acompañamiento y soporte técnico al proceso de Cátedra Afrocolombiana del Tolima.		
RESUMEN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS:			
La Dirección de grupos Vulnerables diversidad y asuntos étnicos de la secretaria de inclusión social poblacional y la secretaria de educación y cultura, desde febrero de 2019 viene acompañando y haciendo asistencia técnica en la construcción y diseño de la cátedra de estudios afrocolombianos del Tolima, a solicitud de la Asociación afrocolombiana Damagua del sur del Tolima ASADAMAGUA. Cabe resaltar que esta iniciativa está siendo apoyada por la Pastoral Social Espinal y su programa “FortaleSCiendo” desde sus incios. A través de esta iniciativa, se pretende visibilizar a la cultura afro presente en el Tolima y su aporte para una educación inclusiva y pertinente, en el marco de la interculturalidad, el respeto y reconocimiento de la diversidad étnica y cultural de nuestra nación. Este proceso requirió de conformar un equipo líder integrando por: la Presidenta de ASADAMAGUA, dos (2) docentes afrocolombianos, un funcionario delegado de la secretaria de Educación y cultura, y una funcionaria delegada de la secretaria de Inclusión Social Poblacional con la participación y apoyo de la Pastoral Social Espinal.  En conjunto que este equipo se ha desarrollado: - Tres (3) reuniones de coordinación para la planificación de la estrategia de trabajo, - Direccionamiento de los procesos, precisión de alcances y establecimiento de metas del proyecto. - Una reunión de gestión para la continuidad de apoyo a la iniciativa por parte de Pastoral Social. - Un taller de dos (2) días de socialización, sensibilización y conformación del colectivo de docentes de instituciones educativas de Chaparral, quienes apoyan la construcción de los documentos diagnósticos, pedagógicos, entre otros que son pertinentes para la construcción e implementación de la Cátedra. - Un taller de trabajo de tres (3) días para la estructuración de documento curricular.			

Cabe resaltar que este proceso nace y se desarrolla esencialmente, como piloto, en las instituciones y algunas sedes educativas del municipio de Chaparral, Ortega y Rioblanco.



Resultados:

Desde febrero a la fecha contamos con:

- Un equipo líder que impulsa el desarrollo de la estrategia para la construcción de documentos: diagnóstico, propuestas de malla curricular de la Cátedra de estudios afrocolombianos del Tolima, cumpliendo con el plan de acción establecido por el equipo líder.
- Compromiso y articulación de las instituciones como: Gobernación del Tolima, docentes de las instituciones y sedes educativas del municipio de Chaparral y algunas de Ortega y Rioblanco a través de acciones continuas.
- Continuidad de apoyo a esta iniciativa por parte de la Pastoral social y su programa “FortaleSCiendo”.

Se continúa en el proceso de acompañamiento y técnico de la Secretaria de Inclusión Social Poblacional en coordinación con la Secretaria de Educación y Cultura.



COMPROMISOS ADQUIRIDOS	
• Mantener acompañamiento desde la Secretaria de Inclusión Social Poblacional en la construcción de diseño e implementación de la Cátedra Afrocolombiana del Tolima.	
NOMBRE Y FIRMA	DORIS ELENA TISOY CASTRO. Técnico de la Dirección de Grupos Vulnerables , Diversidad y Asuntos Étnicos